

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МБОУ «ЛЕНИНСКАЯ СОШ»
ПО ИТОГАМ 2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

Ленино - 2024

МБОУ «Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ» является базовым образовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, структурным подразделением центра образования «Точка роста», созданного в рамках национального проекта «Образование». В условиях модернизации системы образования своей главной задачей мы считаем предоставление каждому участнику образовательного процесса возможностей для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, развития культуры здоровья, способности к социальной адаптации, формирования активной гражданской позиции.

В 2023 - 2024 учебном году перед школой стояли следующие задачи:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

ВЫВОДЫ. Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС и ФОП. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Цель была достигнута в полном объеме. Все задачи из поставленных на 2023/24 учебный год были реализованы в полном объеме.

В 2023/24 учебном году в МБОУ «Ленинская СОШ» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.
- АООП НОО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАООП НОО, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.11.2022 № 1023. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет.
- АООП ООО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФАООП ООО, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.11.2022 № 1025. Нормативный срок освоения – пять лет.
- АООП ООО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с требованиями ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.11.2022 № 1026. Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО. Нормативный срок освоения – два года.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Ленинская СОШ»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Ленинская СОШ». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «Ленинская СОШ» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- организацию учебных курсов внеурочной деятельности;
- организацию жизни ученических сообществ;
- организацию экскурсий и поездок.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Татарстан. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы.

Формы получения образования

	Количество обучающихся (на конец учебного года)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
очная	45	58	12	115
семейное образование	-	-	-	-
самообразование	-	-	-	-
экстернат	-	-	-	-

Реализуется очная форма обучения.

Контингент обучающихся. Сохранение контингента учащихся (по ступеням обучения)

В 2023 - 2024 учебном году в 11 класс - комплекте обучалось на начало учебного года 117 учащихся, на конец – 115 учащихся из 5 населенных пунктов Новошешминского района: из с. Ленино – 62, из с. Тубылгы Тау – 32, из с. Горшково – 13, из с. Утяшкино – 2, из с. Азеево – 6. Количество учащихся по уровням обучения: 1 уровень обучения – 45 учащихся (4 класс-комплекта), 2 уровень обучения – 58 учащихся (5 класс-комплектов), 3 уровень обучения – 12 учащихся (2 класс-комплекта).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

Всего учащихся	Учебный год		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Начальная школа	40	45	45
Основная школа	51	58	58
Средняя(полная)школа	10	17	12
На начало учебного года	101	119	117
Конец учебного года	101	120	115
Прибыли	3	2	1
Выбыли	3	1	3
Переведены условно	0	1	0
Отчислено в течение учебного года	0	0	0
Сохранность контингента, %	100%	100, 8%	98%

Школа ведет планомерную работу по сохранению контингента учащихся.

Средняя наполняемость классов по школе в 2023 - 2024 учебном году составила – 10.5 обучающихся (начальная школа – 11.25 обучающихся, основная школа – 11.6 обучающихся, средняя школа – 6.0 обучающихся).

Движение учащихся за 2023-2024 учебный год:

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Выбыло в другие ОУ района / в т. ч. др. район	Прибыло из других ОУ /в т. ч. из других населенных пунктов	Количество учащихся на конец учебного года
1- 4 класс	45	1 (Чугунов Дмитрий из 2 класса)	1 (Сайпудинова Д. во 2 класс)	45
5 - 9 класс	60	2 (Буренкова В. из 5 кл, Майоров В. из 8 кл)	0	58
10 - 11 класс	12	0	0	12
Итого	117	3	1	115

Анализ движения учащихся за 2023 - 2024 учебный год показал, что главная причина выбытия связана с переездом семей учащихся: в школы РТ выбыло 3 обучающийся. Число прибывших составило 1 человек.

Таким образом, статистические данные показывают, что контингент обучающихся стабильный, школа является достаточно востребованной на рынке образовательных услуг Новошешминского района.

I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Реализация общего и дополнительного образования

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- результативность работы педагогов;
- успеваемость обучающихся.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	1	2	3	4	4 (ОВЗ)
Русский язык	100	99	100	98	98
Литературное чтение	100	99	100	100	100
Родной язык (русский)	Не преподается	100	Не преподается		
Литературное чтение на родном (русском) языке	Не преподается	100	Не преподается		
Государственный язык республики РФ (татарский)	100	99	98	99	99
Английский язык	Не преподается	99	100	100	100
Математика	99	100	100	100	100
Окружающий мир	100	99	99	97	97

ОРКСЭ	Не преподается			100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100
Музыка	97	99	100	99	99
Технология	100	99	100	99	99
Физическая культура	97	100	100	100	100
Информационная грамотность	Не преподается	99	99	Не преподается	

Не в полном объеме выполнены программы учебных предметов:

- русский язык (2, 4, 4 (ОВЗ));
- математика (1);
- литературное чтение (2);
- гос.язык РТ (тат) (2, 3, 4, 4 (ОВЗ);
- окружающий мир (2, 3, 4, 4 (ОВЗ));
- английский язык (2);
- музыка (1, 2, 4, 4 (ОВЗ);
- технология (2, 4, 4 (ОВЗ);
- информационная грамотность (2, 3).

Невыполнение рабочих программ в полном объеме связано с внесенными изменениями в учебный календарный график (Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.05.2024 г. №под- 973/24 «Об окончании 2023/2024 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX (X), XI (XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан», приказ отдела образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района РТ «Об окончании 2023/2024 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX (X), XI (XII) классов общеобразовательных организаций Новошешминского муниципального района Республики Татарстан», решение педсовета от 13.05.2024г. (Протокол №9), приказ № 46 от 15.05.2024 «Об организованном окончании 2023-2024 учебного года». По вышеперечисленным предметам программа выполнена за счет уплотнения программного материала. Таким образом, за 2023/2024 учебный год образовательные программы НОО можно считать выполненными в полном объеме.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме. Расхождения в количестве проведенных контрольных работ и запланированных в рабочих программах по учебным предметам не имеются. Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 2 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %						
	5	6	6 (с УО)	6 (с ЗПР)	7	8	9
Русский язык	99	100	100	100	100	100	98
Литература	100	100	-	100	100	100	97
Родной язык (татарский)	Не преподается						97
Литература на родном (татарском) языке	Не преподается						100
Государственный язык республики РФ (тат)	100	100	Не преподается	100	100	99	97
Английский язык	98	97		97	98	100	95

Математика	99	100	100					
Алгебра	Не преподается				97	100	95	
Геометрия					100	100	99	
Вероятность и статистика					100	100	99	
Информатика					100	100	99	
Физика					100	100	97	
Биология	100	100	-	100	100	100	100	
Химия	Не преподается					100	99	
Обществознание	-	100	Не препода- дается	100	99	99	99	
ОДНКНР	100	100		100	Не преподается			
История	100	99		99	100	99	96	
География	100	100	100	100	100	100	99	
Изобразительное искусство	100	100	Не препода- дается	100	100	-	Не препода- дается	
Музыка	100	99		99	99	100		
Технология	100	100		100	100	100		99
Физическая культура	100	100		100	100	100		96
Основы безопасности жизнедеятельности	Не преподается					100	94	
Практикум по русскому языку						100	-	
Практикум по решению математических задач						99	100	
Математическая логика	100	Не преподается						
Зоология позвоночных животных	Не преподается				100	Не преподается		
Спортивные игры					100			100
Чтение (литературное чтение)	Не преподается		100	Не преподается				
Природоведение			100					
Основы социальной жизни			100					
Мир истории			99					
Профильный труд			100					
Адаптивная физкультура			100					

Не в полном объеме выполнены программы учебных предметов:

- русский язык (5, 9);
- литература (9);
- родной язык (тат) (9);
- математика (5);
- алгебра (7, 9);
- геометрия (9);
- вероятность и статистика (9);
- гос.язык РТ (тат) (8, 9);
- информатика (9);
- физика (9);
- химия (9);
- английский язык (5, 6, 6 (ЗПР), 7, 9);

- обществознание (7, 8, 9);
- история (6, 8, 9);
- география (9);
- музыка (6, 7);
- технология (9);
- ОБЖ (9);
- физкультура (9);
- практикум по решению математических задач (9);
- мир истории (6 (УО)).

Невыполнение рабочих программ в полном объеме связано с внесенными изменениями в учебный календарный график (Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.05.2024 г. №под- 973/24 «Об окончании 2023/2024 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX (X), XI (XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан», приказ отдела образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района РТ «Об окончании 2023/2024 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX (X), XI (XII) классов общеобразовательных организаций Новошешминского муниципального района Республики Татарстан», решение педсовета от 13.05.2024г. (Протокол №9), приказ № 46 от 15.05.2024 «Об организованном окончании 2023-2024 учебного года». По вышеперечисленным предметам программа выполнена за счет уплотнения программного материала. Таким образом, за 2023/2024 учебный год образовательные программы ООО можно считать выполненными в полном объеме.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др) реализована полностью во 5–9-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме. Расхождения в количестве проведенных контрольных работ и запланированных в рабочих программах по учебным предметам не имеются. Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 3 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам и профилям обучения, %	
	10 , универсальный профиль	11, универсальный профиль
Русский язык	100	100
Литература	100	99
Родной язык (русский)	100	99
Родная литература (русская)	100	Не преподается
Родной язык (татарский)	Не преподается	99
Иностранный язык (английский язык)	99	100
Математика	-	99
Алгебра	100	-
Геометрия	100	-
Вероятность и статистика	100	-
Информатика	100	97
История	100	97
Обществознание	100	99

География	100	Не преподается
Физика	100	99
Химия	100	Не преподается
Биология	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Физическая культура	100	99
Индивидуальный проект	100	99
Разговорный английский	100	Не преподается
Практикум по обществознанию	100	Не преподается
Решение уравнений, неравенств и систем с модулем и параметром	Не преподается	100
Литература: классика и современность (татарская)	Не преподается	96
Литература: классика и современность (русская)	Не преподается	99
Практикум по решению биологических задач	Не преподается	99
Основы общей химии	Не преподается	99
Практикум ЕГЭ по русскому языку	Не преподается	100

Не в полном объеме выполнены программы учебных предметов:

- литература (11);
- родной язык (тат/рус) (11);
- математика (11);
- информатика (11);
- физика (11);
- английский язык (10);
- обществознание (11);
- история (11);
- физкультура (11);
- индивидуальный проект (11);
- литература: классика и современность (русская/татарская) (11);;
- практикум по решению биологических задач (11);
- основы общей химии (11).

Невыполнение рабочих программ в полном объеме связано с внесенными изменениями в учебный календарный график (Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.05.2024 г. №под- 973/24 «Об окончании 2023/2024 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX (X), XI (XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан», приказ отдела образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района РТ «Об окончании 2023/2024 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX (X), XI (XII) классов общеобразовательных организаций Новошешминского муниципального района Республики Татарстан», решение педсовета от 13.05.2024г. (Протокол №9), приказ № 46 от 15.05.2024 «Об организованном окончании 2023-2024 учебного года». По вышеперечисленным предметам программа выполнена за счет уплотнения программного материала. Таким образом, за 2023/2024 учебный год образовательные программы СОО можно считать выполненными в полном объеме.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др) реализована полностью во 10-11-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме. Расхождения в количестве проведенных контрольных работ и запланированных в рабочих программах по учебным предметам не имеются. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 99 процентов. На уровне основного общего образования – 99 процентов. На уровне среднего общего образования – 99 процентов.

Отступление от прохождения программного материала на уровне НОО, ООО, СОО составляет от 1 до 3 часов. Причина расхождений выполнения программы – внесенные изменения в учебный календарный график (Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.05.2024 г. №под- 973/24 «Об окончании 2023/2024 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX (X), XI (XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан», приказ отдела образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района РТ «Об окончании 2023/2024 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX (X), XI (XII) классов общеобразовательных организаций Новошешминского муниципального района Республики Татарстан», решение педсовета от 13.05.2024г. (Протокол №9), приказ № 46 от 15.05.2024 «Об организованном окончании 2023-2024 учебного года». Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала. Таким образом, за 2023/2024 учебный год образовательные программы НОО, ООО, СОО можно считать выполненными в полном объеме.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям:

1.1. Выполнять государственные программы, их теоретическую и практическую части в полном объеме, в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

1.2. Разрабатывать рабочие программы и календарное планирование, четко придерживаясь государственных программ.

2. Руководителям ШМО на заседаниях ШМО рассмотреть результаты анализа выполнения учебных программ в 2023-2024 учебном году.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Аглеевой Г.Х. осуществлять контроль за выполнением учебных программ.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	61.76%	64.52%	60%
5–9-е	56.86%	51.72%	55.2%
10–11-е	100%	88.24%	66.7%
Общее по школе	63.16%	61.32%	58.09%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне начального и среднего общего образования.

КАЧЕСТВО И ДИНАМИКА ОБУЧЕННОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВА

Всероссийские проверочные работы

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 №02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МО и Н РТ от 20.02.2024г №под351/24 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в период с 19.03.2024г по 22.04.2024г. были проведены ВПР в МБОУ «Ленинская СОШ НМР РТ», реализующего программы основного общего образования, по следующим учебным предметам:

- для обучающихся 4 класса (в штатном режиме): «Русский язык» (1 и 2 части), «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5 класса (в штатном режиме) «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6 класса (в штатном режиме) «Русский язык», «Математика» ; ВПР по предметам «Биология», «История» на основе случайного выбора;
- для обучающихся 7 класса (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика»; ВПР по предметам «Физика», «География» на основе случайного выбора;
- для обучающихся 8 класса (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика»; по предметам «География», «Химия» на основе случайного выбора.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	14	11	11	7	12
Математика	13	11	11	6	12
Окружающий мир	13				
Биология		11	11		
История		11	11		
География				6	12
Физика				6	
Химия					12

В работе приняли участие 55 учеников из 56 (98%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. По математике, окружающему миру обучающаяся 2 класса Таянова Ангелина не писала в связи с болезнью, ученик 5 класса Чумаков Ростислав не смог принять участие в связи с получением травмы правой руки, обучающаяся 7 класса Мингалимова Алина не писала по математике, географии, физике в связи с болезнью, находилась на амбулаторном лечении.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Зайцева О.М.	0	8	6	0	57.14%	0	7	7	0	50%

Вывод: качество знаний находится на оптимальном уровне.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1 (Юртаев Р.-за четверть «4», ВПР-«3»)	7.14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	92.85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0

Всего	14	100
-------	----	-----

Математика

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Зайцева О.М.	0	9	5	0	64.28%	1	8	4	0	69.23%

Вывод: качество знаний находится на оптимальном уровне.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	84.6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2 (Лаврова Е.-за четверть «4», ВПР- «5», Юртаев Р. (за чет «3», ВПР «4»)).	15.38
Всего	13	100

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Зайцева О.М.	1	8	4	0	64.28%	2	7	4	0	69.23%

Вывод: качество знаний находится на оптимальном уровне.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1 (Митрофанов-за четверть «4», ВПР-«3»)	7.69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	76.9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2 (Галаяудинов А.-за четверть «4», ВПР-«5», Юртаев Р. за четверть «3», ВПР «4»)	15.38
Всего	13	100

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Арбузова С.Д.	1	6	5	0	58%	1	5	5	0	54%

Вывод: данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, качество знаний находится на оптимальном уровне.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	11	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сапарёва М.А.	1	8	3	0	75%	1	6	4	0	63.6%

Вывод: качество знаний находится на оптимальном уровне.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1 (Иванов Н.-за четверть «4», ВПР –«3»)	9.09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	90.9

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	11	100

История

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Арбузова С.Д.	2	10	0	0	100%	2	9	0	0	100%

Вывод: данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, качество знаний находится на оптимальном уровне.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	11	100

Биология

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Камалова Л.Р.	2	9	1	0	91.66%	0	8	3	0	72.7%

Вывод: качество знаний находится на оптимальном уровне.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4 (Валасеев – за четв «5», ВПР «4», Дубровин Б, Лавров Э., Полиневская – за четверть «4», ВПР-«3»)	36.36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	54.5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1 (Зарипов Р – за четверть «3», ВПР-«4»)	9.09
Всего	11	100

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Лаврова Л.Г.	2	6	3	0	72.7%	1	7	3	0	72.7%

Вывод: качество знаний находится на оптимальном уровне.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1 (Майорова А. - за четверть «5», ВПР –«4»)	9.09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	90.9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	11	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Валасеева Т.В.	2	6	3	0	72.7%	1	7	3	0	72.7%

Вывод: качество знаний находится на оптимальном уровне.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1 (Майорова А. - за четверть «5», ВПР –«4»)	9.09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	90.9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0

Всего	11	100
-------	----	-----

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Камалова Л.Р.	3	5	3	0	72.7%	3	5	3	0	72.7%

Вывод: данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, качество знаний находится на оптимальном уровне.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	11	100

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Арбузова С.Д.	1	6	4	0	64%	1	6	4	0	64%

Вывод: данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, качество знаний находится на допустимом уровне.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	11	100

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Лаврова Л.Г.	2	3	2	0	71.4%	1	4	2	0	71.4%

Вывод: качество знаний находится на оптимальном уровне.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1 (Степанова М-за четверть «5», ВПР-«4»)	14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	7	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гараева М.Ф.	0	4	3	0	57.14%	0	3	3	0	50%

Вывод: данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, качество знаний находится на оптимальном уровне.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	6	100

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Камалова Л.Р.	0	5	2	0	71.4%	0	3	3	0	50%

Вывод: качество знаний находится на оптимальном уровне.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	16.6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	83.3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	6	100

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Валасеев В.Г.	0	3	4	0	42.85%	0	1	5	0	16.6%

Вывод: качество знаний находится на критическом уровне.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1 (Бахтимирова Л. за четв – «4», ВПР «3»)	16.6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	83.3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	6	100

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Химия».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Лаврова Л.Г.	4	4	4	0	66.8%	4	4	4	0	66.8%

Вывод: данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, качество знаний находится на оптимальном уровне.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	12	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Гараева М.Ф.	3	6	3	0	75%	3	5	4	0	67%

Вывод: качество знаний находится на оптимальном уровне.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1 (Мухидинова Д. – за четверть «4», ВПР – «3»)	8.3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	91.7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	12	100

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Камалова Л.Р.	5	4	3	0	75%	3	6	2	0	81.8%

Вывод: качество знаний находится на оптимальном уровне.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1 (Валсеев В. за четверть – «5», ВПР-«4»)	9.09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	90.9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	11	100

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Камалова Л.Р.	2	4	6	0	50%	4	5	3	0	75%

Вывод: качество знаний находится на оптимальном уровне.

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	58.3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5 (Назарова Н., Чумакова П. – за четверть «4», ВПР-«5», Кондеева Э, Мухидинова Д, Сидоров А.-за четверть «3», ВПР-«4»)	41.7
Всего	12	100

Общие выводы по результатам ВПР-2024

21.8 процентов обучающихся не подтвердили свои отметки за III четверть 2023/24 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено:

- по биологии в 5 классе: 36 % обучающихся понизили свою отметку;
- 16.6% обучающихся понизили свою отметку по географии, физике в 7 классе,
- 14% обучающихся понизили свою отметку по русскому языку в 7 классе,
- 9% обучающихся понизили свою отметку по русскому языку и по математике в 6 классе, по математике в 5 классе, по географии и математике в 8 классе,
- 7% обучающихся понизили свою отметку по русскому языку и по окружающему миру в 4 классе.

78.2% обучающихся подтвердили свои отметки за III четверть 2023/24 учебного года. 100% подтверждение зафиксировано по истории в 5, 6 классах, по русскому языку в 5, 8 классах, по математике в 4, 7 классах, по биологии в 6 классе.

Результаты ВПР-2024 обсуждены на заседаниях ШМО и на педагогическом совете. Руководителями ШМО и учителями предметниками проведен содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составлен подробный отчет по классам.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Скорректировать КТП по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
5. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.

6. Учителям-предметникам Камаловой Л.Р., Лавровой Л.Г. допустившим снижение показателя качества по ВПР, обратить внимание на объективное оценивание знаний учащихся, не подтвердивших четвертные отметки.

7. Поставить на ВШК преподавание физики в 7 классе, показавшего низкий уровень знаний (16.6%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ГИА как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблице.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4.15	3.8	5	7	1
Математика	3.69	3.8	1	10	2
Обществознание	4.0	4.07	-	-	1
Иностранный язык (англ)	5.0	3.8	-	1	-
Биология	4.2	3.69	3	2	-
Информатика	3.66	3.8	1	5	-
География	3.7	3.8	2	7	2
Родной (татарский) язык	5.0	4,5	1	1	-

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года

предмет	2021/2022		2022/2023		2023/2024		Динамика по сравнению с результатами ОГЭ-2023
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	
Русский язык	28.67	4.33	28.72	4.27	27.23	4.15	- 0.12
Математика	16.5	3.83	17.1	4.0	16.62	3.69	- 0.31
География	26.17	4.5	24.5	4.5	20.45	3.7	- 0.8
Биология	Не сдавали		Не сдавали		34.0	4.2	-
Информатика	12.67	4.33	10.6	3.6	11.3	3.66	+0,06
Англ язык	Не сдавали		58	5.0	67.0	5.0	стабильно
Родной (тат) язык	Не сдавали		Не сдавали		31.5	5.0	-
Обществознание	Не сдавали		Не сдавали		27.0	4.0	-

Общие результаты ЕГЭ – 2024 года

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавали ЕГЭ	Мин. порог в баллах	Средний балл ЕГЭ по школе	Кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог	Кол-во уч-ся, набравших более 70 баллов	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов
1	Русский язык	Валасеева Т.В.	6	24 – атт. (ВУЗ-36)	59.66	0	2 – Арбузов Д. (72 б), Галиева А.-73 б.	0
2	Математика профильн.	Валасеев В.Г.	2	27	72.0	0	1 – Арбузов Д. (74 б)	0
	Математика база		4	7	16.2 б Сред оц – 3.75	0		
3	Информатика	Валасеев В.Г.	2	40 – атт. (ВУЗ –44)	58.0	0	0	0

4	Иностранный язык (англ)	Феоктистова С.А	1	22 –атт. (ВУЗ-30)	78	0	1 – Галиева А. (78 б)	0
5	Обществознание	Яковлева Н.А.	1	42	40	1	0	0
6	Литература	Валасеева Т.В.	2	32-атт. ВУЗ-40	66.5	0	1 – Галиева А. (78 б)	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 5 лет по школе

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика по сравнению с результатами ЕГЭ-2023
Русский язык	58.3 (-7.3)	66 (+7.7)	69 (+3)	75 (+6)	59.66 (-15.34)	-15.34
Математика(Б)		4.0 (стабильно)	3.67 (-0.33)	4.4 (+0.73)	3.75 (-0.65)	-0.65
Математика(П)	25.66 (-32.64)	41 (+15.34)	72 (+31)	74 (+2)	72 (-2)	-2
Химия		65		77 (+12)	-	
Иностранный язык (англ)					78	
Обществознание					40	
Литература					66.5	
Информатика					58.0	

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 11 класс

Предмет	Средний балл за ЕГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ЕГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	59.66	4.16	0	1	1
Математика	72-проф.уровень	4.7	0	2	0
	3.75 – базовый ур		0	2	2
Обществознание	40.0	4.7	0	0	1
Иностранный язык (англ)	78.0	4.3	0	0	1
Информатика	58.0	4.8	0	0	2
Литература	66.5	4.5	0	2	0

Выводы:

1. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 58.09 %, что на 3.23 % меньше, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. Одна обучающаяся 2 класса Чистякова Кристина не справилась по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Окружающий мир», по учебному курсу «Информационная грамотность». На основании заключения ЦПМПК №2401121 от 07.05.2024г и заявления матери по решению педсовета (Протокол №13 от 25.05.2024г) переведена в 3 класс на обучение по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1).

4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9 класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. 2 выпускницы 9 класса Валасеева Анастасия и Зайцева Ирина получили аттестаты с отличием об основном общем образовании. ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11 класса. Все выпускники 100% получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 выпускника 11 класса

Арбузов Дмитрий и Галиева Азалия получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1-й степени, 1 выпускник 11 класса Валасеев Данил получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2-й степени.

5.1. Результаты ОГЭ ниже, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов. Положительная динамика наблюдается только по информатике. Результаты по родному (тат) языку и по английскому языку выше районных и республиканских показателей.

5.2. Результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов.

6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году. На муниципальном уровне 6 учеников стали победителями, 13 – призерами.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо:

1. Учителям-предметникам использовать комплекс мер, направленных на профилактику типичных причин слабых знаний учащихся, присущих определённому возрастным группам:

- в начальных классах сосредоточить внимание на всестороннем развитии у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности;

- в средних классах сделать акцент на формирование у учащихся сознательной дисциплины, образовательных (учебных) компетенций;

2. Классным руководителям в течение года отслеживать успеваемость учащихся, обучающихся на «отлично» и с одной «3», с одной «4».

3. Учителям-предметникам использовать в повседневной практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности.

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью школы определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 153 человека — 62% от общего количества семей) и представлены в таблице.

Класс	Средний балл по результатам анкетирования родителей
1-й класс	75
2-й класс	73
3-й класс	70,5
4-й класс	78
5-й класс	75
6-й класс	73
7-й класс	70,5
8-й класс	70
9-й класс	73
10-й класс	70,5
11-й класс	70

Интерпретация результатов:

60–75 баллов – образовательная организация в значительной степени взаимодействует с семьями учеников. Родители вовлечены в воспитательную работу школы, в совместное проектирование, непосредственно участвуют в реализации детско-родительских школьных мероприятий. Образовательная организация регулярно знакомит родителей с содержанием и ходом воспитательной работы.

45–59 баллов – образовательная организация в достаточной степени сотрудничает с родителями учеников. Школа повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей.

0–44 балла – взаимодействие образовательной организации с семьями учеников недостаточное. Родителям не интересны школьные мероприятия, они практически не принимают в них участие. Родители не знакомы с особенностями воспитательной работы школы, педагоги не информируют их о дополнительных возможностях развития ребенка.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 44 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Сапарёва М.А.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 класс, классный руководитель Арбузова С.Д.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 класс, классный руководитель Камалова Л.Р.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 класс, классный руководитель Гараева М.Ф.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Общешкольное родительское собрание. На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 68 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Педагогом-психологом был организован тренинг «Направления воспитания по ФОП», в ходе которого родителям предлагалось пройти опрос.

Совместная деятельность. В течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы школы.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 103 родителя из 131 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 70 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.
2. 96 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как праздники, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки — даже в дистанционном формате.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности школы в целом составляет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года школа сотрудничала с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01.09.2023:

- пожарная часть № 14;
- сельская библиотека;
- музей с.Зирекле;
- районный Дом культуры;
- спортивная школа «Олимп».

В рамках реализации задач обновленной ООП НОО был заключен договор о сетевом взаимодействии с пожарной частью № 14 по проведению мастер-класса внеурочной деятельности «Спички детям не игрушка». К каждому классу педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 95 процентов, одно мероприятие не состоялось.

1.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа - это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самостоятельности, самотворчества и самоуправления. Важнейшая задача современной школы формирование гуманного человека, создание единого воспитательного пространства, где главным критерием является развитие личности ребенка, формирование у детей общечеловеческих ценностей - Добро, Семья, Отечество, Культура.

1. Общая численность учащихся на начало учебного года -116 чел.
2. Общая численность на момент заполнения паспорта - 116чел.
3. Детские организации, работающие в школе (наименование) – Совет профилактики, ЮИД, ДЮП, Юнармия, СМС дети, отряд профилактики «Опера», РДШ, «Движение первых»
4. Количество кружков от ЦДТ 1по интересам детей спортивных секций -2(волейбол\баскетбол), также ведутся предметные кружки.
5. В них занимается детей - 65
6. Из них на внутришкольном учете -0
7. Количество семей по школе-70
8. Количество многодетных семей -19 семей
9. Количество малообеспеченных семей – 10 семей
10. Количество детей проживающих с мачехой\отчимом- 20 детей
11. Полные семьи-55семей
12. Количество детей находящихся на опеке – 4(Гагарина В., Абдулвалиева А Ахметова Д.; Ахметов Л.)
13. Количество неблагополучных семей (СОП) - 0
14. Количество детей, проживающих в интернате - 0

15. в приюте – 0
16. Заседаний Совета профилактики и правонарушений за 2023-2024 учебный год проведено -6, где обсуждались вопросы различного характера, касающиеся воспитания детей
17. Количество учащихся состоящих на внутреннем контроле «Зеленой зоны-зоны умеренного риска» - 43
17. Количество детей сирот – 2(Гагарина Вероника Абдулвалиева Азалия)
18. Количество детей полусирот – 4
19. Дети ОВЗ 6 (Чистякова К;Абдрафиков Д; Чумакова В, Полиневская А, Митрофанов К; Никифоров П)
20. Обеспечение детей горячим питанием – 116 чел

С первого сентября в школе появилась должность Советник по воспитанию, которая непосредственно работает с детьми

В начале учебного года была поставлена следующая цель работы с классами:

Приоритетные воспитательные задачи прошедшего года: воспитание чувства коллективизма, умение нести ответственность за свои поступки, приходить на помощь своим друзьям, воспитание патриотизма к своей Родине. Задачи соответствовали возрастным особенностям детей. Начиная с сентября месяца в школе принято начинать неделю с Гимна и выноса Государственной символики РФ и РТ

В классах особая роль в воспитательном процессе отводится развитию рефлексии собственного поведения, общению со сверстниками и взрослыми, воспитанию всесторонне развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребёнка в социальную среду. С этой целью в начале учебного года была проведена беседа-диалог «Классный коллектив», распределение поручений.

С целью психологической адаптации и закреплению организационных навыков и умений для учёбы в школе были проведены беседы, игры, сюжетные уроки, обсуждение художественных произведений и выполнение практических работ.

Дети закрепляли основные школьные правила, отрабатывали приёмы обратной связи, навык индивидуальной, парной и коллективной работы.

В течение учебного года проводились часы общения, информационные и тематические классные часы.

Одной из задач воспитательного процесса является здоровье сберегающее образование. С этой целью проводились различные физкультминутки, упражнения для снятия напряжения глаз, подвижные игры на свежем воздухе, внеурочные занятия.

В рамках безопасности жизнедеятельности были проведены инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах. Таким образом, на протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового образа жизни: «Наши права», «Наша безопасность». Инструктажи по ППБ, ПДД, личной безопасности, профилактики ОРВИ, гриппа и т.д. Классный час по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма, «Безопасность на дорогах в темное время суток». Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»

На протяжении всего учебного года проводились беседы, классные часы, викторины, час игры, праздники, направленные на формирование и воспитание положительных качеств человека. Например, большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Класс принимал участие в конкурсе «Песни опаленные войной». Дети участвовали в акции «Бессмертный полк», в концерте «9 Мая – День победы». На классных часах было много информации, посвященной истории нашего государства начиная с древнейших времён до со современных событий: « День учителя», «День Народного Единства», «День матери в России», День Конституции Р Ф, «Гагаринский урок «Космос – это мы», День прорыва блокады Ленинграда, «История Нового года» и др.

Воспитательные задачи в текущем учебном году следующие:

Формирование у учащихся класса общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости по отношению к людям)

Повышения уровня воспитанности.

Воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность..

Формирование высокой нравственности, эстетической и физической культуры

Воспитание чувства коллективизма: навыков взаимопомощи

Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся.

Укрепление связи: семья- школа
 Что касается динамики социальной ситуации развития учащихся. Взаимоотношения между учащимися школы складываются доброжелательно. Нет изолированных и отвергнутых, у каждого есть друзья и приятели. Родители учащихся школы занимаются воспитанием своих детей, знакомы с их друзьями, вникают в их проблемы, помогают в решении сложных вопросов, способствуют развитию их творческих дарований и физических способностей. В школе создан и работает родительский комитет, который оказывает большую помощь в воспитании подрастающего поколения. Для ребят важно общественное мнение старшеклассников. Большим уважением среди старшеклассников пользовались Арбузов Дмитрий; Зайцева Даша, Валасеев Данил, Феоктистова Марина., ребята ценят в них

ум, трудолюбие, готовность помочь и скромность. Радуются ребята и спортивными достижениями наших спортсменов: Лаврова Ю., Журавлева В., Зайцевой И., Кондеевой В. и другие. Конечно же среди учащихся есть и те, кому учеба и спорт дается с трудом, но благодаря «авторитету» старшеклассников ребята стараются. **Дети участвуют не только в школьных мероприятиях, но и в районных:** Ребята посещают школьные кружки, активно участвуют в общественной жизни школы и класса. Дети посещают кружок «Учимся для жизни», «Веселые штрихи» и другие не только на базе школы, но и при МКЦ с. Ленино. Часто выезжают на различные концерты.

Учащиеся принимали активное участие во Всероссийских и Международных очных и дистанционных олимпиадах и викторинах по предметам.

В школе создан и работает МО классных руководителей под руководством Хасанова З.Г. В течение 2023/2024 учебного года МО объединение классных руководителей школы работало над темой:

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»

Основная цель работы МО классных руководителей в 2023/2024 учебном году было:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Исходя из этого, реализуются следующие задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Методическая работа с классными руководителями в период 2023/2024 учебного года строилась следующим образом:

Заседание МО классных руководителей - 1 раз в 2 месяца

Формы методической работы: методические сессии; тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы - семинары; мастер-класс; «мозговой штурм», обмен - советы, творческие мастерские, аукционы педагогического опыта.

Анализ методической работы с классными руководителями проходит на уровнях:

- административное совещание;
- совещание при директоре;
- индивидуальный анализ;
- педсовет

Виды контроля методической деятельности классных руководителей:

- фронтальный контроль классных руководителей в целом;
- тематический контроль предполагает глубокое изучение одного вопроса (например, работа с родителями, работа с трудными обучающимися, персональный контроль работы классного руководителя, участие в школьных делах и их результативность).

Методы контроля методической деятельности классных руководителей:

- наблюдение (непосредственное и опосредованное);
- анализ воспитательной работы за год;
- контроль через изучение КТП по ВР;
- изучение результатов деятельности учащихся;
- самоконтроль;

Консультации для классных руководителей – 1 раз в месяц (чаще по запросу классных руководителей)

Направления работы:

1. Общешкольные мероприятия.
2. Работа классных руководителей
3. Внеурочная деятельность.
4. Ученическое самоуправление.
5. Профорientационная работа.
6. Работа с родителями.
7. Детские объединения.

Общешкольные мероприятия.

1. Линейка «Вынос флага» и исполнение гимна РФ, РТ.
2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном».
3. Мероприятия направленные на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов ЮИД. (инструктаж, конкурсы)
4. Мероприятия направленные на привитие детям ППБ.
5. «День Защитника Отечества» (концерт, смотр строя и песни)

6. Праздничный концерт к 8 Марта.
7. «Лыжня России – 2024»
8. «Шахматный турнир»
9. Конкурс-концерт «Песни опаленные войной»
10. Всероссийский субботник

Классные часы согласно регламентирующих писем.

1. «Прорыв блокады Ленинграда»
2. «Движение первых»
3. «День российской науки»
4. «Россия в мире»
5. «День Защитника Отечества»
6. «Традиционные семейные ценности»
7. «Год педагога и наставника»
8. «С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения»
9. «День воссоединения Крыма с Россией».
10. «Терроризму – нет»,
11. «Безопасность в сети интернет»,
12. «Инструктаж по ТБ во время осенних, зимних, весенних летних каникул».

Работа с родителями.

1. Проведение классных родительских собраний.
2. Посещение семей.
3. Индивидуальные консультации.

Предметные олимпиады и конкурсы.

Обучающиеся приняли участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Самоуправление

1. Работа органов классного самоуправления
2. Работа Совета обучающихся школы

Детские объединения

РДШ, Юнармию, ЮИД, Движение первых

Эффективность организации работы МО классных руководителей, выполнение плана МО классных руководителей за 2023/2024 учебный год

У классных руководителей имеется практически вся необходимая документация по организации воспитательной работы в классных коллективах, а именно:

1. КТП воспитательной работы классных руководителей
2. Программа воспитательной работы с классом.
3. План проведения родительских собраний.
4. Ведомость регистрации родителей при посещении родительских собраний.
5. Протоколы родительских собраний.
6. Беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Воспитательные системы классных коллективов 1-11-х классов охватывают весь педагогический процесс, объединяя обучение и внеурочную жизнь детей. У всех классных руководителей есть понимание, что воспитательная система класса – это упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, осваиваемой ими среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливают наличие у учреждения образования способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию обучающихся.

При построении воспитательной системы классных коллективов в 1-11-х классах моделируются и создаются условия для самореализации и самоутверждения личности не только обучающихся, но и родителей.

Однако можно выделить ряд недостатков в ведении документации некоторыми классными руководителями:

- не своевременно ведётся регистрация родителей на родительском собрании;
- не своевременно заполняется ведомость индивидуальной работы с обучающимися и родителями;
- не своевременно фиксируются рейды в семьи обучающихся с целью контроля их досуга и подготовки к учебному процессу.

На основании вышесказанного **рекомендуется:**

1. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого обучающегося.
2. Продолжить работу по созданию системы самоуправления в школе.
3. Закрепление новых традиций и сохранение старых.
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

1.4. Методическая работа

В 2023/24 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

- «Качество образования как основной показатель работы школы»
 - «Развитие профессиональных компетенций педагогов»
 - «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».
- В школе работали:

- пять методических объединений: учителей гуманитарного цикла (руководитель Лаврова Л.Г.), начального обучения (руководитель Сапарёва М.А.), учителей математического и естественно-научного цикла (руководитель Камалова Л.Р.), учителей спортивного и художественно-эстетического цикла (руководитель Зайцева О.М.), классных руководителей (руководитель Хасанова З.Г.).

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год организованы метапредметные недели. Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО. Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла по каждому ШМО. На основе собранной информации составлена аналитико-статистическая таблица.

Аналитико-статистическая таблица для анализа методической работы школы

Параметр	Показатель в прошлом периоде	Целевой показатель	Фактический показатель	Соответствие	Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года
Высшая квалификационная категория	31.25%	40%	40%	Выше	Положительная
Первая квалификационная категория	50%	41.67%	41.67%	Соответствует	стабильная
Соответствие занимаемой должности	12.5%	12.5%	12.5%	Соответствует	стабильная
Без категории	6.25%	6.25%	6.25%	Соответствует	стабильная
Количество публикаций педагогов школы	12	15	7	Ниже	Отрицательная
Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, конференциях	3	6	8	Выше	Положительная
Количество открытых уроков	13	15	17	Выше	Положительная
Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	2	2	3	Выше	Положительная
Количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы	2	2	2	Соответствует	стабильная
Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта	4/3	5/3	5/3	Выше/соответствует	Положительная

Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования	3	5	5	Выше	Положительная
Количество личных сайтов педагогов/процент от общего количества членов педагогического коллектива	9/56%	12/80%	12/80%	Выше	Положительная
Количество предметных и тематических недель	3	3	3	Соответствует	Стабильная
Количество участников ВсОШ, из них – количество победителей, призеров	Школьный этап 169/84 Муниципальный этап 54/19	Школьный этап 191/87 Муниципальный этап 55/19	Школьный этап 191/87 Муниципальный этап 55/19	ШЭ выше МЭ соответствует	Положительная Стабильная
Количество олимпиад, конкурсов разной предметной направленности и количество участников в них	25/14	30/20	20/10	Ниже	Отрицательная
Количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность/доля от общего количества членов педагогического коллектива	5/31%	6/40%	7/47%	выше	Положительная
Общая результативность образовательной деятельности	Успеваемость: 100% Качество знаний: 63.16%	Успеваемость: 100% Качество знаний: 61.32%	Успеваемость: 99% Качество знаний: 58.09%	Ниже	Отрицательная

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 85 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 93 процента.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем году необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Исходя из вышеизложенного **основными задачами** методической работы на 2024 – 2025 учебный год являются:

1. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
2. Повысить эффективность работы школьных методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.
3. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

4. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО)

5. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2023/24 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

- Положение об оплате труда;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

Перечень локальных актов, принятых впервые:

- Нормы выдачи работникам СИЗ и смывающих средств;

Перечень локальных актов, утвержденных в новой редакции:

- Порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами;
- <...>

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

Показатели	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора	10	1
Количество жалоб работников, родителей (законных представителей) учеников	3	0

Вывод: по итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства. Количество предписаний органов контроля и надзора по сравнению с аналогичным показателем за 2022/23 учебный год снизилось вдвое. Количество жалоб работников и законных представителей учеников за отчетный период сведено к нулю. Нормотворческую работу школы за 2023/24 учебный год можно считать успешной.

2.2. Работа с кадрами

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Повышение профессиональной компетенции		
Курсы по повышению квалификации	3	5
Аттестация на соответствие занимаемой должности	1	1

Аттестация на первую квалификационную категорию	-	1
Аттестация на высшую квалификационную категорию	-	2
Обучение на семинарах	5	6
Посещение методобъединений	5	6
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	4
Публикация в профессиональных изданиях	4	4
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	4
региональный уровень	1	1
федеральный уровень	—	1
Участие педагогов и учеников (муниципальных, областных)	6	9

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: вопросы и ответы»;
- заседание методических объединений по вопросам реализации обновленных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (согласно плану работы).

В ноябре организован педагогический совет по теме «Обновление образовательных областей и деятельность педагогов: развивающаяся компетентность». В ходе заседания были заслушаны доклады педагогов, а также проведено анкетирование по теме «Деятельность педагогов с детьми по пяти образовательным областям».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с учениками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии учителя.

С родителями учеников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой учитель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди учеников начальной школы «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — учитель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у учеников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости учителя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	27
2	Периодические медицинские осмотры	27
3	Психиатрическое освидетельствование	27

4	Обеспечение работников СИЗ и смывающими средствами по новым правилам	27
---	--	----

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 70 процентов педагогов. Создан банк проектов на тему:

- экологическое воспитание школьников;
- физическое развитие школьников.

6 процентов педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по обновленному порядку организации педагогических работников. 13 процентов педагогов получили высшую квалификационную категорию. Всего за 2023/24 год прошли процедуру аттестации 4 педагога.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

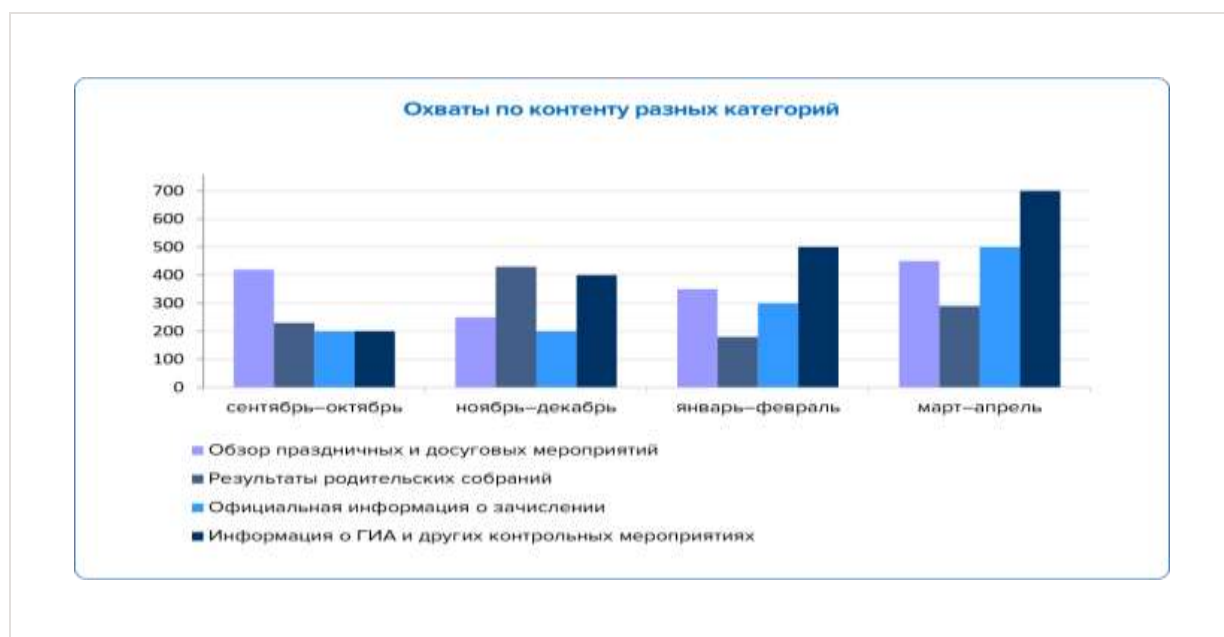
2.3. Ведение госпаблика

В 2023/24 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: vkont.sh3@com. На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в школу;
- информация о проведении ГИА.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 38 процентов. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.



Вывод: работу школы в части ведения госпублика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

В 2023/24 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап — оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения;
- второй этап — контроль востребованности средств обучения и воспитания у педагогов, детей и родителей;
- третий этап — оценка средств обучения и воспитания в рамках смотра-конкурса.

По итогам мониторинга сформирована Карта оценки оснащения учебных помещений по требованиям ФГОС и ФОП.

Вывод: оснащения помещений школы средствами обучения и воспитания соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В ходе проверки были выявлены недочеты. С целью повышения качества оснащения рекомендуется:

- пополнить среду приобретением демонстрационных материалов для обучения английскому языку – закупить запасные экземпляры.

3.2. Безопасность

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности по готовым чек-листам.

За период 2023/24 учебного года в школе была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности. По итогам проверки было вынесено предписание. Чтобы устранить нарушение законодательства, были предприняты следующие меры:

- во исполнение требований подпункта «г» пункта 24 Требований, утвержденных постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006, здание МБОУ оборудовано системой тревожной сигнализации.
- во исполнение требований пункта 43 Правил, утвержденных постановлением Правительства № 1479, в здании МБОУ проведена очистка вентиляционных камер, циклонов, фильтров и воздухопроводов.

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

Отчет составлен 24.06.2024г.